

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №52 «Сказка»
города Набережные Челны Республики Татарстан



ПЛАН
воспитательно-оздоровительной работы
на летний оздоровительный период
«Летняя карусель»



2025 год

План воспитательно-оздоровительной работы на летний оздоровительный период

Цель работы: Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а также развития познавательных интересов и творческой деятельности.

Задачи работы:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создание позитивного эмоционального настроения у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Формирование устойчивого интереса, потребности в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей (законных представителей).
5. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Летний период в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №52 «Сказка» (далее - Учреждение) начинается с 02.06.2025 года и заканчивается 29.08.2025 года.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которая направлена на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие.

Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №52 «Сказка», утверждённый постановлением Исполнительного комитета от «29» августа 2017 № 5039.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Конституция РФ от 12.12.1993 (ст.38, 41 42, 43);

- Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;

- Санитарные правила СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Организация летнего оздоровительного периода

- Каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- Организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);

- Соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;

- Соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);

- *Увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений,

- п. 2.12.14);

- Различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- Проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО).

Физическое развитие

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;

Всесторонне совершенствовать физические функции организма;

Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;

Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребёнка;

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Художественно-эстетическое развитие

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;

Поддерживать инициативу детей в импровизации;

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;

Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями) и другими людьми;

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Познавательное развитие

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Речевое развитие

Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

Способствовать проявлению субъектной позиции ребёнка в речевом общении с взрослыми и сверстниками.

Социально-коммуникативное развитие

Развивать игровую деятельность воспитанников;

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период:

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;

- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);

- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.

Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально

Задачи работы с педагогами

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями (законными представителями)

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей.

Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;

Развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;

Повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе); уровня коммуникативных способностей детей; эффективности в работе с родителями (законными представителями) по вопросам ЗОЖ;

Активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе. Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Примерный режим дня на теплый период года с 2 июня по 31 августа 2025 года

Группа раннего возраста (2-3 года)

Мероприятия	Время проведения
Прогулка: прием, термометрия, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность утренняя гимнастика	06.00–8.00
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.00–8.30
Игры, подготовка к прогулке	8.30-9.00
Прогулка: подвижные игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры. ООД на участке (пн, вт, ср, чт) по сетке занятий	9.00-11.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, гигиенические и водные процедуры	11.00-11.25
Подготовка к обеду, обед	11.25-12.00
Подготовка к дневному сну, сон.	12.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, подготовка к полднику	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.30
Прогулка: самостоятельная художественная деятельность, игры, индивидуальная работа Каждая пятница: Физо на воздухе	15.30-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.15-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, уход детей домой	16.40-18.00

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

Режимные моменты	Время проведения
Прогулка: прием, термометрия, осмотр детей, игры,	06.00–8.00

самостоятельная деятельность	
Утренняя гимнастика	7.40-7.50
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.00–8.30
Игры, подготовка к прогулке	8.30-9.00
Прогулка: подвижные игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры. ООД на участке (пн, вт, ср, чт) по сетке занятий	9.00-11.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, гигиенические и водные процедуры	11.00-11.25
Подготовка к обеду, обед	11.25-12.00
Подготовка к дневному сну, сон.	12.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, подготовка к полднику	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.30
Прогулка: самостоятельная художественная деятельность, игры, индивидуальная работа Каждая пятница: Физо на воздухе	15.30-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.15-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, уход детей домой	16.40-18.00

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Режимные моменты	Время проведения
Прогулка: прием, термометрия, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	6.00-8.10
Утренняя гимнастика	7.50-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Игры, подготовка к прогулке	8.40-9.00
Прогулка: подвижные игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры. ООД на участке (пн, вт, ср, чт) по сетке занятий	9.00-11.25
Второй завтрак	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.25-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.25
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	15.30-16.15
Подготовка к ужину, ужин	16.15-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, уход детей домой	16.45-18.00

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Режимные моменты	Время проведения
Прогулка: прием, термометрия, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность	6.00-8.20
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.45
Подготовка к прогулке	08.45-09.00
Прогулка: игры, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.	09.00-11.45
Второй завтрак	10.10-10.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.45-12.05
Подготовка к обеду, обед	12.05-12.30
Подготовка к дневному сну, сон.	12.30-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.30
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	15.30-16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, уход детей домой	16.45-18.00

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Режим двигательной активности

Формы работы	Возрастные группы, продолжительность				
	гр. раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовит возраст
Подвижные игры во время утр. приема детей	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-7 мин.	Ежедневно 8 мин.	Ежедневно 10 мин.
Занятия физической культурой	3 раза в нед по 10 мин.	3 раза в нед по 15 мин.	3 раза в неделю по 20 мин	3 раза в нед по 25 мин.	3 раза в нед по 30 мин.
Музыкально-ритмические движения	На муз.разв. 5 мин.	На муз.разв. 5-6 мин.	На муз.разв. 6-8 мин.	На муз.разв. 10-12 мин.	На муз.разв. 12-15мин.

Подвижные игры на прогулке: Днем Вечером	Ежедневно 10-12 мин. 5-6 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 10-12 мин. 10-12 мин.	Ежедневно 12-15 мин. 10-12 мин.
Сюжетные игры: До завтрака Днем Вечером	Ежедневно 5-6 мин. по 10 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин. по 15 мин. 8-10 мин.	Ежедневно 8-10 мин. по 20 мин. 10 мин.	Ежедневно 10-12 мин. по 30 мин. 15 мин.	Ежедневно 15 мин. по 40 мин. 15 мин.
Спортивные игры и упражнения на прогулке ежедневно	5-10 мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	10-15 мин.	10-15 мин.
Индивидуальная работа по физкультуре на прогулке ежедневно	20 мин.	5-10 мин.	5-10 мин.	8-10 мин.	8-10 мин.
Спортивные досуги и праздники (1 раз в месяц)	10 мин.	20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.	35-40 мин.
Воздушные ванны в комплексе со спортивными упражнениями и обширным умыванием после сна	Ежедневно 4-5 мин. 2-3 мин.	Ежедневно 7 мин. 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин. 6-8 мин.	Ежедневно 8-12 мин. 8-10 мин.	Ежедневно 8-12 мин. 10 мин.
Гимнастика после сна	3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Физкультминутки во время непосредственно образовательной деятельности	3-5 мин.	5 мин.	6 мин.	7 мин.	8 мин.
Физические упражнения и игровые задания: артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, сочетая упражнения по выбору воспитателя	Ежедневно Индив-но	Ежедневно Индив-но	Ежедневно Индив-но	Ежедневно Индив-но	Ежедневно Индив-но
Индивид деятельность (в нед.)	40 мин.	50 мин.	1 ч.	1 ч.13 мин.	1 ч.38 мин.

Суммарная двигательная деятельность в течение дня	3 ч. 20 мин.	4 ч.10 мин.	4 ч.40 мин.	6 ч.05 мин.	8 ч.40 сек.
--	--------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Введено в действие приказом № _____
от «___» мая 2025 г
Согласованно ст.медицинская сестра
_____ Самигуллина Л.М.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 52 «Сказка»
_____ Л.Н. Салимгараева
Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете протокол №5
от «16» мая 2025 г

Система закаливающих мероприятий

Содержание	Возрастные группы	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.1. Воздушно-температурный режим:	От +20 до + 22°C	От +20 до + 22°C
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей.	
• Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С.	
• Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С.	
- Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.	
- Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С
- Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.	
1.2. Воздушные ванны:	В летний период на улице.	
• Прием детей на воздухе		
• Утренняя гимнастика	Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе.	
• Физкультурные занятия	2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Одно занятие круглогодично на воздухе.	
• Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. В холодное время года: при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.	
• Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.	
• Дневной сон без маек	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием температуры.	
	+ 20 °С	+ 20 °С
• После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы.	
1.2. Водные процедуры:	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры.	
• Гигиенические процедуры	В летний период – мытье ног.	

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Воспитательно – образовательная работа с детьми			
1	Календарное планирование согласно плану летне-оздоровительной работы «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно плану музыкального руководителя и инструктора по физической культуре на летний оздоровительный период.		Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК
3	Игровая деятельность согласно требованиям ФОП.		Воспитатели
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения и игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.		Воспитатели
5	Экологическое воспитание детей: -беседы, прогулки, наблюдения, экспериментирование, труд на участке, в цветнике и т.д.		Воспитатели
6	Экологический конкурс моделей одежды из бросового материала «Мусорная мода»		Воспитатели
	Организация и проведение игр, занятий, праздников, развлечений, консультаций и экскурсий. Организация бесед по ПДД, ПБ, ЗОЖ, ОБЖ и т.д.	по графику и плану	воспитатели групп, узкие специалисты
7	Организация тематических выставок		Старший воспитатель
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультура, прогулки, развлечения).	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.		Воспитатели
3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)		Воспитатели
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке		Воспитатели, инструктор по ФК
Профилактическая работа			
1	Инструктаж с сотрудниками по: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в ДОУ в летний период»; - «О предупреждении детского травматизма и ДТП»;	В течение ЛОП	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра

	- «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»; - «Охрана труда и выполнения требований техники безопасности на рабочем месте»; - «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»; - «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций». Инструктаж по проведению целевых прогулок и экскурсий.		
2	Совещание при заведующем: - «Распределение функциональных обязанностей на летний период» -«Итоги летней оздоровительной работы»	Июнь, Август	Заведующий
3	Установочный педагогический совет № 1	Август	Старший воспитатель
4	Консультация для воспитателей: - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи.	Июль	Старший воспитатель старшая медсестра
5	Оформление папок передвижек: «Витамины. Овощи. Фрукты». «О профилактике желудочно-кишечных заболеваний». «Гигиеническое воспитание детей».	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров» «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы)		Воспитатели, инструктор по ФК,
Контроль за ведением оздоровительной работы			
1	Готовность к летнему оздоровительному периоду	май	Старший воспитатель
2	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка).	В течение ЛОП	Воспитатели
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала.		Старший воспитатель
4	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОУ		Старший воспитатель
5	Соблюдение сан.дез. режима, режима проветривания, питьевой режима; санитарное состояние групп.		Старшая медсестра
6	Оздоровительная работа и закаливание		Старшая медсестра
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей Открытый просмотр организации детей на прогулке в средних и старших группах		Старший воспитатель
8	Ведение документации		Старший воспитатель

9	Организация работы по изучению БДД.		Старший воспитатель
10	Отражение информации по летнему оздоровительному периоду в уголке для родителей		Старший воспитатель
Методическая работа			
1	Консультации для воспитателей: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; - «Оздоровление детей в летне-оздоровительный период»; - «Игрушки и пособия для игр с водой и песком»; - «Подвижные игры на участке летом»; - «Содержание информации для родителей в летний период»;	Июнь Июль Август	Старший воспитатель
2	Выставка методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
3	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.		Старший воспитатель
4	Рекомендации по подготовке и проведению аттестации педагогов	Июль - август	Старший воспитатель
5	Подготовка предметно – развивающей среды (изготовление игр, пособий, оформление развивающих зон группы)	В течение ЛОП	Воспитатели
6.	Разработка годовых планов на новый учебный год	Август	Старший воспитатель
Работа с родителями			
1	Оформление уголков для родителей в группах (режим дня, расписание образовательной деятельности, рекомендации по воспитанию детей летом, оформлению стенда «Как мы проводим лето»). Оформление «Уголка здоровья» с информацией на темы: «Рацион здорового ребенка» «Правильный режим дня малыша – основа здоровья» «Профилактика ОКЗ» «Профилактика заболеваний или здоровый малыш»; «Общие советы по физическому воспитанию дошколят (осанка, профилактика кариеса, зарядка и т.д.)»; «Безопасность в воде».	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты старшая медсестра,
2	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Август	Педагог - психолог
3	Консультации для родителей: - «Закаливание в летний период»; - «Организация отдыха детей летом»; - «Отдых с детьми возле водоёма»; - «Одежда ребёнка в летний период».	В течение ЛОП	Воспитатели

4	Участие родителей в озеленении участка и оформлении группы.		Воспитатели
Административно – хозяйственная работа			
1	Контроль за санитарным состоянием участков, песочниц, веранд.	ежедневно	Старшая медсестра
2	Оформление площадок к ЛОП	Май-июнь	Воспитатели
3	Ревизия деревьев, кустарников, травяного покрова в целях профилактики травматизма (обрезкой кустарников и покосом травы).	В течение ЛОП	заведующий по АХЧ
4	Проведение работы по оформлению цветников на территории ДОУ		Заведующий, заведующий по АХЧ
5	Организация полива участков, огорода. Посадка растений	Май-июнь	Старший воспитатель, заведующий по АХЧ, воспитатели
6	Замена песка в песочницах		Заведующий
7	Организовать стирку ковровых изделий Организовать просушку матрасов	Июнь- июль	Старшая медсестра, мл. воспитатели
8	Соблюдение графика отпусков воспитателей	В течение ЛОП	Заведующий

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 ГОДА

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
02 июня Международный день защиты детей	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». Беседа возникновения праздника «День защиты детей»; Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».	воспитатели групп, узкие специалисты
03 июня Летние забавы	Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).	воспитатели групп, узкие специалисты

	Просмотр советского мультфильма «Комаров».	
04 июня Я и мои друзья!	Беседа «Дружбой дорожить умейте». Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. Пение песни «Улыбка». Игры на сплочение: команду» (дети делятся на группы и выполняют задания), «Передай мяч» (игра на внимание и скорость, где мяч передается по кругу). Лепка «Подарок другу».	воспитатели групп, узкие специалисты
05 июня «Краски Сабантуй»	Развлечение «Сабантуй». Беседа с возникновением праздника «Сабантуй». Настольно- печатные игры «Игры народов Поволжья». Рисование по мотивам татарских орнаментов. Чтение татарских народных сказок.	воспитатели групп, узкие специалисты

Июнь 2 неделя «Моя Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
9 июня Москва-столица нашей Родины.	Рассматривание иллюстраций «Москва-столица нашей Родины». Дидактическая игра «Собери картинку». Дидактическая игра «Подбери слово к слову Москва». Создание коллажа из журнальных вырезок «Москва». Прослушивание песен о Москве. Постройка «Деревянная Москва».	воспитатели групп, узкие специалисты
10 июня Славится Россия чудо-мастерами.	Просмотр презентации «История русского народного костюма». Работа в уголке ИЗО «Повтори узор» (вспомнить особенности городецкой, хохломской и гжельской росписи). Прослушивание песни «Русский сувенир» Э.Чуриловой. Заучивание считалки «На золотом крыльце сидели». Подвижная игра «Краски». Посещение мини-музея детского сада.	воспитатели групп, узкие специалисты
11 июня День России	Тематическое развлечение «День России». Рисование символов на асфальте. Просмотр видеоролика «История России для детей» М.Князевой. Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой». Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». Рассматривание герба и флага России. Прослушивание гимна России.	воспитатели групп, узкие специалисты

Июнь 3 неделя «Сказочная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
16 июня День сказок	Работа в книжном уголке: собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина.	воспитатели групп, узкие специалисты

А. С. Пушкина	Рассказывание сказок А.С. Пушкина. Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина. Рисование «Иллюстрация к любимой сказке». «Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому». Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку». Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина А.С. Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица». Народные игры «Дедушка», «Заря заряница».	специалисты
17 июня Детские писатели и поэты Татарстана	Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» Лепка «Герои любимых сказок». Беседа с детьми «Детские писатели и поэты Татарстана»; Сказки Габдуллы Тукая; Сказки А.Алиш; Экскурсия в детскую библиотеку.	воспитатели групп, узкие специалисты
18 июня А. Барто и К. Чуковский – детям	Чтение стихотворений А. Барто; Чтение произведений К.Чуковский: «Краденое солнце», «Доктор Айболит». «Тараканище». «Телефон» «Мойдодыр» «Бармалей». Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». Музыкальная: «Сказочные образы в музыке и поэзии». Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека». Повторение понятий «Иллюстрация», «художник-иллюстратор». Изобразительная деятельность: «Любимый герой сказок К. Чуковского».	воспитатели групп, узкие специалисты
19 июня День театрализованной сказки	Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». Чтение русских народных сказок. Знакомство с профессиями актер, костюмер, сценарист. Игры-пантомимы. Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». Тематическая викторина «Сундучок сказок».	воспитатели групп, узкие специалисты
20 июня День любимой сказки	Беседа с детьми «Что такое сказка?». Чтение произведений С.Михалкова «Дядя Степа», В. Бианки «Кто, где живет», «Чей нос лучше» и др.; Беседа о детских писателях и поэтах (с презентацией); Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».	воспитатели групп, узкие специалисты

	Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту. Викторина по сказкам «Отгадай сказку». Акция «Подари книгу детскому саду». Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».	
--	---	--

Июнь 4 неделя «В здоровом теле – здоровый дух»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
23 июня День здоровья	Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»; Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»; Чтение: «Воспаление хитрости» А.Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»; «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»; Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского; Сюжетно-ролевая игра «Больница»; Игра – драматизация по сказке «Айболит».	воспитатели групп, узкие специалисты
24 июня Полезные угощения	Беседа: «Витамины наши друзья». Информация для родителей: «Разговоры о правильном питании». Коллаж из журнальных вырезок «Вредные и полезные продукты». Наблюдение за огородом «Витамины с грядки»; Лепка «Овощи и фрукты»; ЗОЖ беседа: «Фрукты и овощи»; Составление плаката: «Какие витамины в каких продуктах»;	воспитатели групп, узкие специалисты
25 июня Спорт и активные игры	Беседа об олимпийских играх, просмотр презентации «Олимпийские игры» Беседа: «Зачем заниматься спортом?». Сюжетно-ролевая игра «Магазин спортивных товаров»; Дидактические игры, посвященные разным видам спорта, Игра «Что? Где? Когда? «Наше здоровье». Просмотр презентации «Загадки о спорте и спортивном оборудовании»; Просмотр советского мультфильма «Шайбу! Шайбу!».	воспитатели групп, узкие специалисты
26 июня День мяча	Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». Малоподвижная игра «Найди мяч».	воспитатели групп, узкие специалисты

	Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». Просмотр отрывка из советского мультфильма «Необыкновенный матч».	
27 июня Летние олимпийские игры	Тематический спортивный праздник «Летние олимпийские игры» Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. Рассмотрение фотографий специализированных залов, стадионов. Составление рассказа «Мой любимый вид спорта». Оформление выставки детских рисунков «Наш талисман Олимпиады». Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа». Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».	воспитатели групп, узкие специалисты

Июль 1 неделя «Лето БЕЗ опасностей»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
30 июня Безопасность в быту	Беседа «Когда мамы нет дома». Беседа «Открытое окно, балкон как источник опасности» Игровой тренинг «Телефон службы спасения» Дидактические игры: «Опасно – неопасно», «Можно – нельзя», «Собери картинку. Электроприборы» (разгадывание загадок. Обыгрывание ситуации «Если ты потерялся». Беседа: «Запомните, детки, таблетки - не конфетки» Чтение познавательной сказки Т. А. Шорыгиной «Неосторожная Резвушка».	воспитатели групп, узкие специалисты
1 июля Пожар - это страшно	– Беседа «Добрый и злой огонь»; Беседа на тему: «Профессия пожарный», «Пожарная служба». – Чтение и инсценировка отрывка произведения С.Маршака «Кошкин дом»; Изобразительная деятельность пластилинография «Огонь». Экскурсия в пожарную часть.	воспитатели групп, узкие специалисты
2 июля Ребенок и другие люди	Беседа: «Внешность человека может быть обманчива» – Разбор ситуаций: «Может ли молодая, хорошо одетая женщина быть опасной?», «Человек с открытой дружелюбной улыбкой может быть опасным?», «Как выглядит опасный человек?», «Кого можно не бояться?». Мини – викторина «Назови сказки, мультфильмы, в которых похищают героев»: «Гуси-лебеди», «Ну, погоди!», «Петушок – золотой гребешок», «Золотой ключик. Буратино». Обыгрывание сказки «Петушок - золотой гребешок» по кругу, передавать интонацию голосом лисы, кота.	воспитатели групп, узкие специалисты
3 июля Природа и безопасность	Игра «Съедобные и несъедобные, ядовитые растения и грибы»; Чтение сказки «Война грибов» Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева. Лепка «Осторожно! Ядовитый гриб».	воспитатели групп, узкие специалисты

	Пальчиковая гимнастика «За ягодами». Расскажи о поведении в лесу (как поступать с муравейником и пр.). Беседа «Опасные насекомые». «С водой дружи, но здоровьем дорожи» – беседа о поведении у водоемов». Сюжетно-ролевая игра «Мы отправляемся на речку».	
4 июля Лето БЕЗ опасностей	Тематическое развлечение по безопасному поведению «Лето БЕЗ опасностей». Беседа «Жаркое солнышко». Дидактическая игра: «Оденем куклу на прогулку» Беседа «Как нужно вести себя с животными на улице».	воспитатели групп, узкие специалисты

Июль 2 неделя «День семьи, любви и верности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
7 июля День заботы и любви	Беседа «Что радует и что огорчает близких людей» Дидактическая игра «Скажи ласково» Изготовление открыток-ромашек для родных и близких людей. Игра-драматизация по сказке В. Сутеева «Под грибом»	воспитатели групп, узкие специалисты
8 июля День Семьи	Развлечение «День семьи, любви и верности». Беседа «Наши семейные увлечения». Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. Составление рассказов по картине «Семья». Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» – Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». Выставка «Рукоделье мам и бабушек».	воспитатели групп, узкие специалисты
9 июля День бабушек и дедушек	Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки», Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»	воспитатели групп, узкие специалисты
10 июля Мои обязанности	Развивающая игра «Я не должен - я должен». Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». Игра-тренинг «Играем по очереди». Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	воспитатели групп, узкие специалисты
11 июля День сестер и братьев	Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».	воспитатели групп, узкие специалисты

	Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».	
--	--	--

Июль 3 неделя «Неделя Нептуна»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
14 июля День солнца	Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками). Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям). Опытная деятельность «Солнечные зайчики». Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка). Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».	воспитатели групп, узкие специалисты
15 июля День рек, морей и океанов	Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». Рассматривания воды на глобусе, географической карте Коллективная аппликация - «Морское царство».	воспитатели групп, узкие специалисты
16 июля День радуги	Беседа «Что такое радуга». Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир». Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». Пластилинография «Радуга».	воспитатели групп, узкие специалисты
17 июля День экспериментирования	Тематическая беседа с Почемучкой с элементами эвристической беседы «Если б на земле не было дождя». Опытно- экспериментальная деятельность «Вода в сосуде» - «Теплая или холодная?». Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода	воспитатели групп, узкие специалисты

	не имеет формы», «Вода не имеет вкуса». Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».	
18 июля День Нептуна	Развлечение с мыльными пузырями «День Нептуна». Беседа о традиции праздника Нептуна. Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». Беседа на тему: «Мыльные пузыри». Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Наблюдение за мыльными пузырями. Подвижная игра «Пузырь».	воспитатели групп, узкие специалисты

Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
21 июля День спортивных игр «Спорт-игра»	Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».	воспитатели групп, узкие специалисты
22 июля Весёлый стадион	Дидактическая игра «Назови спортсмена». Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации. Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».	воспитатели групп, узкие специалисты
23 июля День дворовых игр	Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки. Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». Турнир для девочек «Резиночки».	воспитатели групп, узкие специалисты
24 июля День велосипеда	Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары). Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего»,	воспитатели групп, узкие специалисты

	«Собери велосипед», «Плохо-хорошо». Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед». Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед». Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».	
25 июля День закрытия спотивной недели	Спортивное развлечение «Зов джунглей». Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим». Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов». Конкурс поделок «Летние виды спорта». Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы». Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки».	воспитатели групп, узкие специалисты

Июль 5 неделя «Береги природу»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
28 июля «День русской березы»	Прослушивание русских народных песен, беседа «Забота о деревьях» Чтение «Рассказы о природе» Н.И. Сладкова, «Лесная газета» В.Бианки, Рисование иллюстраций к сказке Физминутка «Деревья-кустарники» Подвижная игра «Во поле березка стояла», «1.2.3 к дереву беги».	воспитатели групп, узкие специалисты
29 июля «День охраны окружающей среды»	Беседа «День охраны окружающей среды». Экологическая сказка «Пожар в лесу». Рисование «Защитим природу». Игра «Если я приду в лесок». Труд «Мусор земле не к лицу». Смотр конкурс «Огород на участке».	воспитатели групп, узкие специалисты
30 июля «День Красной книги»	Беседы: «Для чего нужна Красная книга?», «Что такое заповедник?», «Путешествие по планете Земля»; Лепка на темы: «Мы любим природу», «Животное из Красной книги»; Дидактические игры «Напоминающие знаки», «Найди своё животное»; Сюжетно-ролевые игры: «Мы в зоопарке», «Фотоохота в лесу»; Игра-задание «Подбери клюв». Подвижные игры «Что я за зверь?», «Хитрая лиса», «Летает, плавает, бежит», «Воздух, земля, вода». Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Что случилось с рекой»; сказка В. Бианки «Сова», Е. Чарушин – «Заяц», «Лиса», «Волк», стихотворение П. Воронько	воспитатели групп, узкие специалисты
31 июля	Чтение «Рассказы о животных» Б.С.Житкова., О.Перовская	воспитатели

В траве сидел кузнечик	«Тигренок Васька», Г. А. Скребицкий «Чей нос лучше?», В. Бианки «Сказки о животных», «Лесные разведчики». Дидактические игры «Юные экологи», «Природа и человек», «Что было бы, если из леса исчезли...», «Какие все мы разные»; Сюжетно – ролевые игры «Мы спасатели», «Зоопарк», – «Ветеринарная лечебница». Подвижная игра «Что я за птица?», «Мы инспекторы»	групп, узкие специалисты
01 августа День бросового материала	Экологическое развлечение «Мусорная мода» (костюмов из бросового материала). Дидактическая игра «Сортировка мусора», «Хорошо-плохо». Рассматривание журналов, иллюстраций «Детская мода», «История костюма». Изготовление поделок из бросового материала (втулок). Игра «Вода, земля, воздух».	воспитатели групп, узкие специалисты

Август 1 неделя «Знатоки города»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
04 августа День улиц города	Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». – Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». – Фотовыставка «Улицы нашего города». – Рисование на тему: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» – Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт	воспитатели групп, узкие специалисты
05 августа День дружбы народов	Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». – Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». – Рисование «Танец дружбы». – Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира». – Рисование «Яблоня в саду».	воспитатели групп, узкие специалисты
06 августа День городского транспорта	Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили». Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица». Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход»). Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем. Создание модели улицы города. Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть). Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт». Дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?»	воспитатели групп, узкие специалисты
07 августа	Беседы, презентации дня основания КамАЗа;	воспитатели

КамаЗ – гордость Набережных Челнов	Проведение виртуальных экскурсий «Завод КамаЗ»; Выпуск стенгазеты, фотоколлажей «Мы гордимся нашим городом»; Рисование «КамаЗ»; Изготовление макетов КАМАЗа	групп, узкие специалисты
08 августа Достопримечательности родного города	Развлечение «Люблю тебя, мой Челны!» Выставка рисунков и поделок. Беседы о городе Набережные Челны; Чтение стихов о городе. Рассматривание изображений достопримечательностей Набережные Челны; Викторина о достопримечательности города.	воспитатели групп, узкие специалисты

Август 2 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
11 августа День ГИБДД	Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается». Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».	воспитатели групп, узкие специалисты
12 августа День светофора	Беседа «Генерал дорожных знаков». Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Игра-моделирование «Три сигнала светофора». Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». Изготовление макетов светофора. Дидактическая игра «Светофор». Игра в песочнице «Построим улицу». Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».	воспитатели групп, узкие специалисты
13 августа День дорожной грамотности	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».	воспитатели групп, узкие специалисты
14 августа День дорожных знаков	Беседа о дорожных знаках. Отгадывание загадок по ПДД. Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки».	воспитатели групп, узкие специалисты

	Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков». Игра в песочнице «Построим улицу». Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». Дидактическая игра «Правильно ведё себя на улице». Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».	
15 августа День правил дорожного движения	Развлечение по БДД «Дорожная сказка». Чтение художественной литературы по правилам дорожного движения»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». Беседа «Где и как переходить улицу». Дидактические игры по ПДД. Эстафета «Внимательные водители» . ПОДВИЖНАЯ ИГРА «СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА». Выставка рисунков по дорожному движению. Сюжетно-ролевая игра «Водители».	воспитатели групп, узкие специалисты

Август 3 неделя «Неделя Знатоков»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
18 августа День царицы Математики	Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». Малоподвижная игра «Дни недели». Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».	воспитатели групп, узкие специалисты
19 августа День часов	Беседа о времени «Если б не было часов». Просмотр фильма «Сказка о потерянном времени». Эксперименты с часами, повторение времени суток. Дидактическая игра «Путешествие в утро, день, вечер, ночь», подвижные игры. Физкультминутка «А часы идут, идут» Пальчиковая игра «Часы»	воспитатели групп, узкие специалисты
20 августа День искусства	Беседа «Что такое искусство». Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». Чтение А. Барто «В театре», Г.-Х. Андерсен «Снежная королева». Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».	воспитатели групп, узкие специалисты

	Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка».	
21 августа День изобретателя	Рассказ о знаменитых изобретателях (например, Томас Эдисон, Никола Тесла, Мария Кюри) и их вкладе в науку и технологии. «Изобретатели и их удивительные идеи» Творческое задание: дети могут придумать свое собственное изобретение. Пусть они нарисуют его на бумаге и напишут краткое описание, как оно работает и какую проблему решает	воспитатели групп, узкие специалисты
22 августа В гостях у Почемучки	Интеллектуальная квест-игра «В поисках клада». Викторина «В мире умных вещей». Тематическая прогулка «Обо всем на свете». Выставка энциклопедий «Хочу все знать!». Дидактические игры «Найди на картинке», «Найди отличия» и т.д.	воспитатели групп, узкие специалисты

Август 4 неделя «До свидания, лето!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
26 августа Подарки лета	Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	воспитатели групп, узкие специалисты
27 августа Подарки для друзей	Дидактические игры «Подарок другу» Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому» Игра на развитие эмоций «Передача чувств» Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей	воспитатели групп, узкие специалисты
28 августа День цветов	Беседа «Цветочный натюрморт» Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани» Рассматривание плаката «Цветы» Викторина «Цветы луговые, садовые» Сбор гербария Ситуативный разговор «Мой любимый цветок	воспитатели групп, узкие специалисты
29 августа День Татарстана	30 августа жители республики Татарстан празднуют рождение своей государственности День образования Республики Беседа «Мой Татарстан»; Викторина «Мой край родной» Подвижные игры: «Игры с воздушными шарами»; Домашнее задание: оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями	воспитатели групп, узкие специалисты
30 августа Последний день лета	Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». Составление рассказов на тему «Замечательное лето». Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. Игры-эксперименты и строительные игры с песком.	воспитатели групп, узкие специалисты

Пронумеровано
Прошнуровано

и скреплено печатью

на 32 листах

Д.Н.Салимтаева

«Сказка» 20 15 г.

